

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي

كلية الصيدلة – جامعة العميد



٢٠٢٥-٢٠٢٦

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة: العميد

الكلية: الصيدلة

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس صيدلة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الصيدلة

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: أيلول- ٢٠٢٥

تاريخ ملئ الملف: تشرين الأول- ٢٠٢٥


التوقيع:

اسم معاون القسم: أ.م.د. حيدر فالح شامخ

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٤


التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د. عدي عبد الرضا الركابي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٤

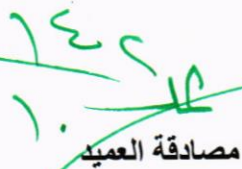
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. نجاح حمزة كاظم

التوقيع:

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٤


مصادقة العميد

أ.د. عدي عبد الرضا الركابي

١. رؤية البرنامج
يسعى برنامج بكالوريوس الصيدلة إلى إعداد صيادلة ممارسين متميزين قادرين على قيادة المستقبل الصحي والمنافسة محلياً وعالمياً، من خلال تقديم رعاية صيدلانية شاملة ومبتكرة، والالتزام بأعلى معايير الجودة والأخلاقيات المهنية، ومواكبة أحدث التطورات العلمية والتقنية في المجال الصيدلاني.
٢. رسالة البرنامج
تلتزم كلية الصيدلة بإعداد كوادر صيدلانية مؤهلة علمياً ومهنياً، قادرة على تقديم رعاية صيدلانية متكاملة تركز على سلامة المريض وتحقيق النتائج العلاجية المثلى. كما نسعى إلى تعزيز ثقافة البحث العلمي التطبيقي والابتكار، والإسهام في تطوير الصناعة الدوائية ورفع مستوى الخدمات الصحية، بما يلبي احتياجات المجتمع ويواكب متطلبات الاعتماد الأكاديمي المحلي والعالمي.
٣. أهداف البرنامج
• إعداد صيادلة أكفاء قادرين على ممارسة مهنة الصيدلة في مختلف المجالات السريرية والتجتمعية والصناعية، مع التركيز على الأسس العلمية والمهارات التطبيقية. • تمكين الخريجين من تقديم رعاية صيدلانية شاملة وآمنة، تشمل تقييم الوصفات الطبية، وإدارة العلاج الدوائي، وتعزيز الصحة العامة، بالتعاون مع الفرق الطبية المتعددة التخصصات. • تطوير كفاءات الطلاب في استخدام التقنيات الحديثة والأدوات الرقمية في الممارسة الصيدلانية، مثل نظم المعلومات الصيدلانية والذكاء الاصطناعي، لتحسين جودة الخدمات. • تعزيز المشاركة في المشاريع البحثية التطبيقية التي تساهم في تطوير المعرفة الدوائية والمهنة الصيدلانية، مع الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي. • تنمية المهارات القيادية والإدارية والاتصالية لدى الطلاب، وإعدادهم للعمل بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات واتخاذ القرارات المسؤولة. • ترسيخ قيم النزاهة والأمانة المهنية والمسؤولية المجتمعية، وإعداد خريجين قادرين على التكيف مع التحديات المستقبلية والمساهمة في تنمية القطاع الصحي وحل المشكلات بطرق إبداعية، مع الحفاظ على أعلى معايير الجودة العلمية في جميع الممارسات الصيدلانية.

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
بحث مكتبي - نشاطات لاصفية - نشاطات تطوعية - أخرى

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	٧	١٤		مقرر أساسي
متطلبات الكلية	٥٣	١٦٨		مقرر أساسي
متطلبات القسم	-	-		-
التدريب الصيفي	-	-		استيفاء
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
السنة الأولى/ الفصل الأول	١٠١ ClHa	علم التشريح البشري والانشجة	٣	٢
	١٠٢ PcAc	كيمياء تحليلية	٣	٢
	١٠٣ ClMp	فيزياء طبية	١	٢
	١٠٤ PtMt	مصطلحات طبية	١	-
	١٠٥ ClBi	إحصاء حيوي	٢	-
	١٠٦ ClHrd	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	-

السنة الأولى/ الفصل الثاني	١٠٧ PtPh ^١	علم وظائف الأعضاء ١	٣	٢
	١٠٨ PPhc	حسابات صيدلانية	٣	٢
	١٠٩ PcOc ^١	حاسبات	١	٢
	١١٠ ClAr	كيمياء عضوية ١	٣	٢
	١١١ ClCs	اللغة العربية	٢	-
السنة الثانية/ الفصل الأول	٢١٢ PcOc ^٢	كيمياء عضوية II	٣	٢
	٢١٣ ClMm ^١	علم الأحياء المجهرية ١	٣	٢
	٢١٤ PPp ^١	صيدلة فيزيولوجية ١	٣	٢
	٢١٥ PtPh ^١	علم وظائف الأعضاء ١	٣	٢
	٢١٦ ClCs	حاسبات	١	٢
	٢١٧ ClBc	جرائم نظام البعث في العراق	٢	-
السنة الثانية/ الفصل الثاني	٢١٩ PcOc ^٣	كيمياء عضوية III	٢	٢
	٢٢٠ ClMm ^٢	علم الأحياء المجهرية II	٢	٢
	٢٢١ PPp ^٢	صيدلة فيزيولوجية II	٣	٢
	٢٢٢ PtPh ^٢	علم وظائف الأعضاء II	٣	٢
	٢٢٣ PhPa ^١	عقاقير ونباتات طبية ١	٣	٢
	٢٢٤ ClAr	اللغة العربية	٢	-
السنة الثالثة/ الفصل الأول	٣٢٥ PcIc	كيمياء صيدلانية لا عضوية	٢	٢
	٣٢٦ PhPa ^٢	عقاقير ونباتات طبية II	٢	٢
	٣٢٧ PPt	تقانة صيدلانية ١	٣	٢
	٣٢٨ ClBi ^١	كيمياء حيوية ١	٣	٢
	٣٢٩ ClPy	علم فسلجة الامراض	٣	٢
السنة الثالثة/ الفصل الثاني	٣٣٠ PcOp ^١	كيمياء عضوية صيدلانية ١	٣	-
	٣٣١ PtPc ^١	علم الادوية ١	٣	-

٢	٣	المستحضرات الصيدلانية والتجميلية	٣٣٢ PPc	
٢	٣	كيمياء حيائية II	٣٣٣ ClBi٢	
٢	٢	عقاقير ونباتات طبية III	٣٣٤ PhPa٣	
-	١	أخلاقيات الصيدلة	٣٣٥ CpPe	
٢	٣	علم الادوية II	٤٤٤ PtPc٢	السنة الرابعة/ الفصل الاول
٢	٣	كيمياء عضوية صيدلانية II	٤٤٥ PcOp٢	
٢	٢	الصيدلة السريرية I	٤٤٦ CpCp١	
٢	٢	صيدلة حيائية	٤٤٧ PBp	
-	٢	صحة عامة	٤٤٨ ClPu	
-	٢	علم الادوية III	٤٤١ PtPc٣	السنة الرابعة/ الفصل الثاني
٢	٣	كيمياء عضوية صيدلانية III	٤٤٢ PcOp٣	
٢	٢	صيدلة سريرية II	٤٤٣ CpC٢	
٢	٢	علم السموم العام	٤٤٤ PtGt	
٢	٣	الصيدلة الصناعية I	٤٤٥ Plp١	
-	٢	مهارات التواصل	٤٤٦ CpCs	
-	٢	كيمياء عضوية صيدلانية IV	٥٤٧ PcOp٤	السنة الخامسة / الفصل الأول
٢	٣	الصيدلة الصناعية II	٥٤٨ Plp٢	
-	٣	علاجات تطبيقية I	٥٤٩ CpAt١	
٢	٣	كيمياء سريرية	٥٥٠ ClCc	
٤	-	تدريب المختبرات السريرية	٥٥١ ClCl	
٢	٢	علم السموم السريري	٥٥٢ PtCt	
-	١	مشروع التخرج	٥٥٣ Pr	
-	٢	اقتصاديات الدواء	٥٥٤ CpPm	السنة الخامسة / الفصل الثاني
-	٢	العلاجات التطبيقية II	٥٥٥ CpAt٢	
-	٢	المناظرة الدوائية	٥٥٦ CpTd	

٥٥٧ PcAp	تحاليل صيدلانية متقدمة	٣	٢
٥٥٨ CpHt	تدريب المستشفيات	-	٤
٥٥٩ PDdsd	تصميم أنظمة توصيل الدواء	٢	-
٥٦٠ PPb	تقانة حيوية صيدلانية	١	-

٨. مخرجات التعلم المتوقعة لبرنامج الصيدلة

أ. المعرفة

١- تمكين الطالب من الحصول على المعرفة في المواد الأساسية الخاصة بالعلوم الطبية والعلوم الصيدلانية وتشمل علم الأحياء البشري، الأنسجة، التشريح، وظائف الجسم، الأم ارض، المناعة، البكتيريا والفايروسات.
٢- معرفة الطالب بتركيب المواد الكيميائية وطرق اكتشاف وتحضير وتشخيص المركبات الكيميائية الدوائية وربط التركيب الكيميائي للدواء بفعاليتها الدوائية وميكانيكية عمله.
٣- يصف مختلف أنواع الأدوية وتأثيراتها العلاجية وأثارها الجانبية والسمية على جسم الإنسان.
٤- معرفة الخواص الفيزيائية للمركبات الصيدلانية وثباتيتها وحركيتها داخل الجسم لحساب الجرعة العلاجية الصحيحة.
٥- معرفة الأسس النظرية لصناعة وتقييم مختلف الأشكال الصيدلانية وطرق التحضير والتخزين الأمثل للمستحضرات الطبية.
٦- التعرف على المصطلحات الطبية ووصف العلاج الأنسب حسب تشخيص الحالة المرضية بأقل أثار جانبية وفهم التداخلات الدوائية والمرضية.

٧- التعرف على الخواص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للمواد الطبيعية المستخدمة لأغراض طبية أو صحية.	
٨- فهم العمليات الحسابية والاحصاء الطبي والفيزياء الطبية.	
ب. المهارات	
١- اكساب الطالب القدرة على ربط المفاهيم والنماذج التطبيقية بالواقع العملي من خلال تطبيق التجارب العملية في مختبر ارت الكلية وتنفيذ تعليمات السلامة والأمان اثناء العمل المختبري.	
٢- اكساب الخريج مهارة التواصل بفاعلية مع الكادر الطبي والمرضى والمجتمع على اختلاف مستوياتهم الفكرية والاجتماعية والنفسية والصحية.	
٣ - العمل بكفاءة في الصيدليات من خلال الدراية التامة بخصوصية صرف الادوية وإرشاد المريض عن طريقه الاستعمال وتقديم المشورة له.	
٤ - الكفاءة في ممارسة العمل السريري ومساندة الكادر الطبي في المستشفيات.	
٥- اكساب الخريج القدرة على إدارة المنشآت الصيدلانية ومعرفة الطرق المثلى للتقييس والسيطرة النوعية وفحص وتخزين الأدوية وممارسة المهارة الصيدلانية في تطوير الصناعة الدوائية.	
٦- القدرة على اجراء البحوث الصيدلانية والسريرية.	

ج. القيم

١ - تمكين الطلاب من العمل بروح الفريق واستخدام مهارات العمل الجماعي والقيادي والإبداعي.	
٢ - القدرة على تحمل المسؤولية لاتخاذ القرارات الصحيحة التي تخدم المريض.	
٣ - التزام الطالب بأخلاقيات مهنة الصيدلة.	
٤ - ممارسة عمله الصيدلاني لأجل تحسين صحة الانسان وتوفير الرعاية الصحية للمرضى.	
٥ - ممارسة مبادئ ومنهجيات البحث العلمي عند اجراء وتقييم البحوث الصيدلانية والسريية وما يتعلق بها من أخلاقيات العمل البحثي.	
٦ - الاطلاع على الجرائم التي ارتكبتها حزب البعث في زمن النظام السابق.	
٧ - الاهتمام بحقوق الانسان والمواطنة.	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- استراتيجية العصف الذهني - استراتيجية العمل الجماعي - استراتيجية المناقشة - استراتيجية دراسة حالة - استراتيجية التدريس الاستقرائي - استراتيجية الخرائط المفاهيمية - استراتيجية التدريب الميداني العملي - استراتيجية التعلم الذاتي - استراتيجية التعليم الإلكتروني	استراتيجيات التعليم
- استراتيجية المذاكرة - استراتيجية الاستنتاج - استراتيجية الممارسة المتباعدة - استراتيجية التبديل بين الأفكار - استراتيجية تقديم الأمثلة	استراتيجيات التعلم

١٠. طرائق التقييم
تبنى كلية الصيدلة نظاماً شاملاً ومتنوعاً لطرائق التقييم، يهدف إلى قياس المعرفة الأكاديمية والمهارات العملية والكفاءات المهنية للطلاب. تعتمد هذه الطرائق على معايير علمية وعملية تضمن تخريج صيادلة مؤهلين قادرين على تلبية متطلبات سوق العمل والمساهمة الفاعلة في الرعاية الصحية

- اعداد التقارير
- واجبات صفية
- اختبارات عملية مختبرية
- اختبارات عملية في المستشفيات
- امتحانات نظرية شفوية وتحريية يومية
- امتحانات نصف فصلية وفصلية
- بحث التخرج

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	تدريسي
أستاذ	٩			٧	٢
أستاذ مساعد	٧				٧
مدرس	١٤			١٠	٤
مدرس مساعد	٢٣			١٧	٦

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
- تنظيم ورش عمل وعروض تقديمية أسبوعية لتعزيز كفاءات أعضاء هيئة التدريس في إلقاء المحاضرات، وعرض الأبحاث العلمية، وإتقان مهارات التواصل الفعال مع الطلبة والزملاء. - تشجيع المشاركة الفاعلة في برامج التعليم المستمر، والندوات الأكاديمية، والبرامج التدريبية المتخصصة لمواكبة أحدث التطورات في المجال الصيدلاني. - توفير الدعم اللازم للمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية، وبرامج التوعية المجتمعية، والمبادرات التي تسهم في تطوير الممارسة الصيدلانية وخدمة المجتمع.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تعمل الكلية على تعزيز التميز المهني لأعضاء هيئة التدريس من خلال: - برامج التطوير المهني: تشترط الكلية مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية الفاعلة في أنشطة التعليم المستمر (كورس العمل، الندوات، المؤتمرات) كشرط أساسي للترقية الوظيفية، بهدف تطوير كفاءاتهم الأكاديمية والمهنية. - المبادرات العلمية والمجتمعية: من خلال تنظيم وإدارة المؤتمر الدولي السنوي للكلية وكذلك التعاون مع المؤسسات الصحية لتصميم برامج تدريبية تلبي احتياجات الممارسة الصيدلانية. وأيضاً من خلال إطلاق حملات توعية مجانية حول القضايا الصحية الحرجة (كالإدمان، الأمراض المزمنة، والاضطرابات النمائية). - الشراكات الاستراتيجية: توطيد التعاون مع قطاعات الرعاية الصحية لتعزيز المواءمة بين المخرجات التعليمية ومتطلبات سوق العمل الصيدلاني.

١٢. معيار القبول

- القبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في الصف السادس الاعدادي.
- كما توجد قنوات متعددة للقبول وتشمل القبول العام، قناة المتميزين، ذوي الشهداء، قناة الموازي، الطلبة الأجانب بالإضافة الى قنوات القبول المباشر مثل قناة النخبة والأوائل على المعاهد المهنية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- دليل كلية الصيدلة جامعة العميد
- الموقع الالكتروني لكلية الصيدلة جامعة العميد باللغتين العربية والانكليزية
- الموقع الالكتروني لجامعة العميد
- الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- صفحة كلية الصيدلة جامعة العميد في مواقع التواصل الاجتماعي
- الاعلانات المثبتة في اروقة الكلية

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تشكيل لجان متخصصة لتحديث المناهج بشكل دوري بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل المحلي والعالمي مع إجراء مراجعات سنوية للمقررات الدراسية بناءً على أحدث التطورات في المجال الصيدلاني
- تنفيذ استبيانات دورية تشمل أرباب العمل في القطاعات الصيدلانية المختلفة، الخريجين والمجتمع المحلي والمؤسسات الصحية الشريكة لتقييم مدى تحقيق المناهج لأهداف الكلية ورسالتها.
- تعزيز استخدام التقنيات التعليمية الحديثة والمنصات الإلكترونية وتطبيق أساليب تعليمية تفاعلية وتجريبية
- تطوير آليات التقييم لقياس المهارات العملية والمعرفي
- تنظيم برامج وأنشطة تطوعية تخدم القطاع الصحي
- توجيه مشاريع الطلبة البحثية نحو البحوث التطبيقية والتي تساهم في حل مشكلات المجتمع
- تعزيز الشراكات مع المؤسسات الصحية لخدمة المجتمع

خارطة المنهاج مع مخرجات التعلم																			
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																			
ج. القيم							ب. المهارات							أ. المعرفة					
٧ج	٦ج	٥ج	٤ج	٣ج	٢ج	١ج	٧ب	٦ب	٥ب	٤ب	٣ب	٢ب	١ب	٨أ	٧أ	٦أ	٥أ	٤أ	٣أ
				/							/		/			/			١أ
			/	/							/	/	/			/			٢أ
		/	/	/	/	/				/	/	/	/		/				٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٢٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٣٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٤٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٥٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٦٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٧٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٨٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٠أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩١أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٢أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٣أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٤أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٥أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٦أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٧أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٨أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				٩٩أ
		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/				١٠٠أ

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

$$\left[\begin{array}{c} \vee \\ \wedge \end{array} \right]$$